# **Duálne vzdelávanie**

## **Abstrakt**

Duálne vzdelávanie je prezentované ako vzdelávanie, ktoré má byť istým skĺbením vedomostí so zručnosťami a poznatkami z praxe. Vďaka tomu by žiaci stredných odborných škôl s učebnou zmluvou mali získať pred vstupom do dospelosti a na trh práce zručnosti a vedomosti, ktorými sa zvyšujú šance na ich osobný úspech, šance pracovať v odbore, ktorému sa venovali počas štúdia. V duálnom vzdelávaní by mali spoločne spolupracovať stredné školy so zamestnávateľmi tak, aby sa vytvoril systém, ktorý pripraví pre trh práce potrebné profesie a kvalitných absolventov.

## **Úvod**

Od školského roku 2015/2016 majú žiaci stredných odborných škôl na Slovensku možnosť vzdelávať sa v systéme duálneho vzdelávania, s cieľom zvýšenia ich uplatniteľnosti na trhu práce. Toto umožňuje zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorý bol dňa 14. júna 2018 novelizovaný.

V čom spočíva duálne vzdelávanie? Duálne vzdelávanie má zabezpečiť pre študentov odborného vzdelávania praktickú výučbu a prípravu priamo u zamestnávateľov. To znamená, že študenti a študentky v duálnom vzdelávaní nadobúdajú odborné znalosti priamo v praxi v spoločnostiach a firmách pod odborným vedením zamestnancov a ich prechod po ukončení vzdelávania na trh práce bude oveľa jednoduchší.

Cieľom takéhoto vzdelávania je pripraviť mládež nielen z teoretického, ale aj z praktického hľadiska z daného odboru na prácu v podnikoch a firmách.

Nakoľko novelizovaný zákon nadobudol účinnosť až 1. 9. 2018, výsledky v praxi bude možné zhodnotiť až o niekoľko rokov. Dôležité je však pozrieť sa na niektoré oblasti v duálnom vzdelávaní a tiež na národné projekty, ktoré boli v tejto oblasti vyhlásené.

## **Duálne vzdelávanie v praxi**

Zamestnávatelia združení v Rade vlády pre odborné vzdelávanie a prípravu v roku 2015 upozornili, že by pretrvávanie neefektívneho systému mohlo mať maximálny odhadovaný dopad na potenciál tvorby HDP na úrovni medzi 1,1 – 1,6 mld. eur ročne, čo znamená kumulovane v období 2016 – 2024 viac ako 12 mld. eur. Efektívne nastavenie systému vzdelávania by preto malo zvýšiť pravdepodobnosť udržania konkurencieschopnosti slovenského hospodárstva. Preto je potrebné vytvoriť predpoklady pre kvalitný vzdelávací systém a pre napĺňanie požiadaviek trhu práce. V súvislosti s uvedeným sa približne len 25 % absolventov SOŠ uplatňuje vo vyštudovanom alebo aspoň príbuznom odbore, čo predstavuje približne len 4 000 absolventov ročne a zvyšní sa musia rekvalifikovať, aby sa uplatnili v inom odbore, prípadne sa zaraďujú do skupiny nezamestnaných.[[1]](#footnote-2)

Ministerstvo školstva sa snaží už niekoľko rokov o prestavbu stredoškolského vzdelávania, a to aj s použitím fondov z EÚ. V roku 2013 vyhlásilo národný projekt s názvom Rozvoj stredného odborného vzdelávania vo výške 44 mil. eur.[[2]](#footnote-3) Strategickým cieľom národného projektu bolo zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na stredných odborných školách vo vybraných skupinách odborov a tiež celkové zvýšenie kvality odborného vzdelávania vo všetkých skupinách odborov. Realizáciou projektu sa mala riešiť problematika prepojenia odborného vzdelávania a prípravy na stredných odborných školách s potrebami zamestnávateľov, zvýšenia kvality a pripravenosti budúcich absolventov stredných odborných škôl vo vzťahu k ich schopnosti zamestnať sa. Nosnou témou bola spolupráca stredných odborných škôl s profesijnými a stavovskými organizáciami.[[3]](#footnote-4) Tento národný projekt sa zameriaval na hutníctvo, získavanie zemských zdrojov, strojárstvo a kovospracujúca výroba, elektrotechnika, technická chémia silikátov, technická a aplikovaná chémia, potravinárstvo, spracúvanie dreva, stavebníctvo, geodézia, kartografia, poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka. Projekt trval do roku 2015 a realizoval sa v rámci programového obdobia 2007 – 2013.

V programovacom období 2014 – 2020 bol naplánovaný národný projekt Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality odborného vzdelávania a prípravy. Výzva bola vyhlásená v roku 2016 a ako realizátor národného projektu bol stanovený Štátny inštitút odborného vzdelávania. Národný projekt je realizovaný v rámci Operačného programu Ľudské zdroje, prioritná os 1 Vzdelávanie.[[4]](#footnote-5) Dĺžka realizácie projektu je zadefinovaná od januára 2016 do októbra 2020 a je realizovaný na celom území Slovenskej republiky. Zo zdrojov ESF bolo vyčlenených 27 650 000 eur a zo štátneho rozpočtu 6 150 000 eur.[[5]](#footnote-6) Aktuálne k februáru 2019 je čerpanie vo výške 6,2 mil. eur[[6]](#footnote-7), čo je veľmi málo vzhľadom na fakt, že národný projekt má skončiť v roku 2020. Suma v podstate predstavuje čiastku zo štátneho rozpočtu, a teda zdroje ESF sa defacto ešte nezačali čerpať.

Motiváciou pre zamestnávateľov, aby sa pridali do systému duálneho vzdelávania, má byť aj daňový benefit za poskytovanie praktického vyučovania. Zamestnávateľ, ktorý poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, má nárok na daňový benefit, ktorý poskytuje štát vo forme zníženia základu dane daňovníka, ktorý je poskytovateľom praktického vyučovania. Za každého žiaka, s ktorým má zamestnávateľ uzatvorenú učebnú zmluvu, môže zamestnávateľ znížiť základ dane pre daň z príjmov buď o 3 200 eur na žiaka, ak daňovník poskytne v zdaňovacom období viac ako 400 hodín praktického vyučovania, alebo o 1 600 eur na žiaka, ak daňovník poskytne v zdaňovacom období viac ako 200 hodín praktického vyučovania.[[7]](#footnote-8)

Otázka teda znie, prečo sa systém duálneho vzdelávania nerozvíja rýchlejšie i napriek tomu, že od roku 2013 ministerstvo školstva investuje vysoké finančné čiastky z fondov EU a tiež štátneho rozpočtu. Podľa Štátneho inštitútu odborného vzdelávania, ktorý pripravil materiál z pripomienok a návrhov získaných na stretnutiach ministerstva školstva so zástupcami zriaďovateľov stredných odborných škôl, okresných úradov, riaditeľmi stredných odborných škôl zapojených do systému duálneho vzdelávania a prípravy a zástupcami zamestnávateľov v roku 2016, vyplýva, že medzi najväčšie problémy lepšej implementácie duálneho vzdelávania patrí slabá propagácia, slabé legislatívne nastavenie a hlavne nezáujem žiakov o systém duálneho vzdelávania. V tejto fáze je dôležitá prítomnosť odborných kariérnych poradcov a kariérneho poradenstva ako takého. Kariérne poradenstvo totiž vo veľkej miere môže študentov a študentky ovplyvniť v ich ďalšom profesionálnom smerovaní.

Stredné odborné školy identifikovali problém v znižovaní normatívneho objemu finančných prostriedkov na praktické vyučovanie. Teda, stredné odborné školy nie sú až tak naklonené duálnemu vzdelávaniu, pretože vďaka tomu prichádzajú o finančné prostriedky.[[8]](#footnote-9) Pritom finančný normatív na študenta či študentku v strednom vzdelávaní slúži na materiálno-technické zabezpečenie praktickej prípravy a ak tá sa v škole neuskutočňuje, je logické, že škola na tento normatív nemá nárok. Zároveň stredné školy poukazujú na to, že študenti a študentky zapojení do systému duálneho vzdelávania môžu byť istým spôsobom znevýhodnení, pretože, ak skončia vzdelávanie a nezamestnajú sa v podniku, kde vykonávali praktickú prípravu, nebudú mať dostatok všeobecných vedomostí a zručností. To, čo by malo byť výhodou pri duálnom vzdelávaní, teda získanie praktických špecifických zručností priamo v praxi a dodávanie tak odbornej pracovnej sily na trh práce hneď po absolvovaní stredného vzdelávania, je strednými odbornými školami skôr deklarované ako nevýhoda.

A ako vlastne funguje duálne vzdelávanie v praxi? Žiak 9. ročníka základnej školy, ktorý sa rozhodne pokračovať v štúdiu na strednej odbornej škole, by si mal dobre premyslieť, čomu by sa chcel v budúcnosti venovať. Následne si musí vybrať zamestnávateľa, u ktorého absolvuje výberové konanie a dostane potvrdenie o odbornom vzdelávaní a príprave v systéme duálneho vzdelávania. Toto potvrdenie potom priloží k prihláške na štúdium na strednej škole a absolvuje prijímacie pohovory. Keď je prijatý na strednú školu, pred začatím školského roka s ním zamestnávateľ uzavrie učebnú zmluvu. A takto sa stáva študentom v duálnom systéme vzdelávania. Do duálneho vzdelávania sa môže zapojiť aj študent, ktorý si vyberie dvojročný učebný odbor. Je možné predpokladať, že aj nezáujem zo strany žiakov a žiačok vstúpiť do systému duálneho vzdelávania môže vplývať na skutočnosť, že tento systém sa nerozvíja tak rýchlo, ako sa predpokladalo.

Jednou zo slabých stránok duálneho vzdelávania je celkové nastavenie zoznamov študijných a učebných odborov, ktoré sú pre mnohé stredné odborné školy, ktoré vstúpili do systému duálneho vzdelávania, demotivujúce. Novela zákona umožnila zapojiť do systému duálneho vzdelávania všetky študijné a učebné odbory s výnimkou zdravotníckych, umeleckých odborov a policajné školy. Aktuálne je do systému duálneho vzdelávania zapojených 69 učebných a študijných odborov.[[9]](#footnote-10) Z pohľadu zamestnávateľov je problémom celkovo nevyhovujúca štruktúra učebných a študijných odborov, nakoľko niektoré odbory sa vyučujú v nízkych počtoch a niektoré zamestnávateľom celkovo chýbajú. Nevyhovujúce je podľa zamestnávateľov tiež celkové nastavenie dĺžky študijných odborov a absencia externej a kombinovanej formy štúdia (18 +). Samostatným problémom je nedostatočná atraktivita niektorých študijných alebo učebných odborov. Napríklad v sektore stavebníctva v odboroch murár a inštalatér študovalo v školskom roku 2015/2016 v rámci SDV len 9 študentov. V školskom roku 2016/2017 sa počet študentov navýšil, ale všeobecne sa neočakáva zo strany zamestnávateľov veľký záujem o prijímanie študentov, čo je zapríčinené chybným nastavením systému, ktorý nedostatočne zohľadňuje špecifické podmienky v oblasti stavebníctva. V tejto súvislosti je potrebné dodať, že aktuálne všeobecné záväzné nariadenia na úrovni samosprávnych krajov rovnako nereflektujú skutočné potreby pracovného trhu, čo negatívne vplýva na celkovú ideu systému.[[10]](#footnote-11)

Problematicky je súčasne nastavený systém vyplácania odmeny žiakom za ich produktívnu prácu, nakoľko je nastavený prostredníctvom fakturácie školou, a nie priamo žiakom. Zriaďovatelia preto požadujú zákonnú úpravu zabezpečujúcu povinnosť zamestnávateľov vyplácať túto odmenu priamo žiakom, čím by sa súčasne zamedzilo plytvaniu verejných prostriedkov na bankové poplatky a financovanie týchto operácií. Keď prihliadneme na fakt, že niektoré bankové inštitúcie (napr. ČSOB, UniCredit Bank) ponúkajú vedenie bankového účtu pre študentov takmer za minimálny poplatok alebo zadarmo po splnení vybraných podmienok, tak by takáto úprava bola prínosom, pretože by nezaťažovala školy administráciou vyplácania odmien žiakom.[[11]](#footnote-12)

### **Zapojené školy**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kraj** | **Názov SOŠ** | **Názov obce,mesta, v ktorej škola / školské zariadenie sídli** | **Ulica** |
| BA | Stredná odborná škola obchodu a služieb Samuela Jurkoviča | Bratislava | Sklenárova 1 |
| BA | Súkromná stredná odborná škola automobilová Duálna akadémia | Bratislava | J. Jonáša 5 |
| BA | Stredná odborná škola elektrotechnická | Bratislava | Rybničná 59 |
| BA | Spojená škola Ivanka pri Dunaji | Ivanka pri Dunaji | Ul. SNP 30, |
| BA | Stredná odborná škola kaderníctva a vizážistiky | Bratislava | Svätoplukova 2 |
| BA | Stredná odborná škola | Bratislava | Račianska 105 |
| BA | Stredná odborná škola dopravná | Bratislava | Kvačalova 20 |
| BA | Stredná odborná škola chemická | Bratislava | Vlčie hrdlo 50 |
| BA | Stredná odborná škola polygrafická | Bratislava | Račianska 190 |
| BA | Stredná odborná škola hotelových služieb a obchodu | Bratislava | Na pántoch 9 |
| BB | Stredná odborná škola pod Bánošom | Banská Bystrica | Pod Bánošom 80 |
| BB | Stredná odborná škola obchodu a služieb | Krupina | M. R. Štefánika 8 |
| BB | Súkromná stredná odborná škola hutnícka Železiarne Podbrezová | Podbrezová | Družby 554/64 |
| BB | Stredná odborná škola drevárska  | Zvolen | Lučenecká cesta 2193/17 |
| BB | Stredná odborná škola hotelových služieb a obchodu | Zvolen | Jabloňová 1351 |
| BB | Súkromná stredná odborná škola technická | Žiar nad Hronom | Dr. Janského 10 |
| KE | Stredná odborná škola Jána Bocatia | Košice | Bocatiova 1 |
| KE | Stredná odborná škola automobilová | Košice | Moldavská cesta 2 |
| KE | Stredná odborná škola drevárska | Spišská Nová Ves | Filinského 7 |
| KE | Stredná odborná škola technická | Michalovce | Partizánska 1 |
| KE | Cirkevná stredná odborná škola sv. Jozafáta | Trebišov | Komenského 1963/10 |
| KE | Stredná priemyselná škola elektrotechnická | Košice | Komenského 44 |
| KE | Stredná odborná škola | Košice | Učňovská 5 |
| KE | Stredná odborná škola železničná | Košice | Palackého 14 |
| KE | Hotelová akadémia | Spišská Nová Ves | [Radničné námestie 1](https://maps.google.com/?q=052+01%0D+%0D+%0D+Spišská+Nová+Ves%0D+%0D+%0D+Radničné+námestie+1&entry=gmail&source=g) |
| KE | Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku | Košice | [Kukučínova 23](https://maps.google.com/?q=Košice%0D+%0D+%0D+Kukučínova+23%0D+%0D+%0D+ %0D+%0D+%0D+ %0D+%0D+%0D+ %0D+%0D+%0D+ %0D+%0D+%0D+ %0D+%0D+%0D+%0D+%0D+KE%0D+%0D+%0D+Stredná&entry=gmail&source=g) |
| [KE](https://maps.google.com/?q=Košice%0D+%0D+%0D+Kukučínova+23%0D+%0D+%0D+ %0D+%0D+%0D+ %0D+%0D+%0D+ %0D+%0D+%0D+ %0D+%0D+%0D+ %0D+%0D+%0D+%0D+%0D+KE%0D+%0D+%0D+Stredná&entry=gmail&source=g) | Stredná odborná škola | Prakovce | Prakovce 282 |
| KE | Hotelová akadémia | Košice | Hotelová akadémia |
| NR | Stredná odborná škola | Levice | Pod amfiteátrom 7 |
| NR | Stredná odborná škola potravinárska | Nitra | Cabajská 6 |
| NR | Stredná odborná škola | Nitra | Cintorínska 4 |
| NR | Stredná odborná škola hotelových služieb a obchodu | Nové Zámky | Zdravotnícka 3 |
| NR | Stredná odborná škola technická | Šurany | Nitrianska 61 |
| NR | Stredná odborná škola technická | Tlmače | Kozmálovská cesta 9 |
| NR | Stredná odborná škola drevárska | Topoľčany | Pílska 7 |
| NR | Stredná odborná škola agrotechnická | Topoľčany | Tovarnícka 1632 |
| NR | Stredná odborná škola technická | Vráble | Ul. 1. mája 500 |
| NR | Stredná odborná škola technická | Zlaté Moravce | Ul. 1. mája 22 |
| NR | Stredná odborná škola gastronómie a cestovného ruchu | Nitra | Levická 40 |
| NR | Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku | Levice | Na lúkach 18 |
| NR | Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA | Nitra | Novozámocká 220 |
| NR | SOŠ stavebná | Nitra | Nábrežie mládeže 1 |
| NR | Stredná odborná škola obchodu a služieb | Zlaté Moravce | Ul. SNP 5 |
| NR | Stredná odborná škola obchodu a služieb | Topoľčany | T. Vansovej 2 |
| PO | Hotelová akadémia Otta Brucknera | Kežmarok | MUDr. Alexandra 29 |
| PO | Stredná odborná škola  | Kežmarok | Kušnierska brána 349/2 |
| PO | Stredná odborná škola technická | Poprad | Kukučínova 12 |
| PO | Stredná odborná škola technická | Prešov | Volgogradská 1 |
| PO | Stredná odborná škola technická ako organizačná zložka Spojenej školy | Prešov | Ľ. Podjavorinskej 22 |
| PO | Stredná odborná škola obchodu a služieb | Prešov | Sídl. dukl. hrdinov 3 |
| PO | Stredná odborná škola | Vranov nad Topľou | A. Dubčeka 963/2 |
| PO | Spojená škola Juraja Henischa | Bardejov | Slovenská 5 |
| PO | Spojená škola | Sabinov | SNP 16 |
| PO | Stredná odborná škola | Vysoké Tatry | Horný Smokovec 26 |
| PO | Stredná odborná škola | Svit | Štefánikova 39 |
| PO | Spojená škola | Bardejov | Štefánikova 64 |
| PO | Stredná odborná škola technická | Svidník | Pionierska 361/4 |
| TN | Stredná odborná škola obchodu a služieb | Púchov | Ul. 1. mája 1264 |
| TN | Stredná odborná škola | Pruské | Pruské 294 |
| TN | Stredná odborná škola letecko-technická | Trenčín | Legionárska 160 |
| TN | Stredná priemyselná škola | Nové Mesto nad Váhom | Bzinská 11 |
| TN | Stredná odborná škola | Dubnica nad Váhom | Bratislavská 18 |
| TN | Stredná odborná škola obchodu a služieb | Trenčín | Jilemnického 24 |
| TN | Stredná odborná škola obchodu a služieb | Prievidza | Nábrežie J. Kalinčiaka 1 |
| TN | Stredná odborná škola obchodu a služieb | Nové Mesto nad Váhom | Piešťanská 2262/80 |
| TN | Stredná odborná škola | Prievidza | T. Vansovej 32 |
| TN | Stredná odborná škola | Púchov | I. Krasku 491 |
| TN | Stredná odborná škola | Trenčín | Pod Sokolice 14 |
| TN | Spojená škola | Nováky | Rastislavova 32 |
| TN | Spojená škola | Partizánske | Nám. SNP 5 |
| TN | Stredná odborná škola | Považská Bystrica | Ul. slov. partizánov 1129/49 |
| TN | Stredná odborná škola Emila Belluša | Trenčín | Staničná 4 |
| TN | Stredná odborná škola strojnícka | Bánovce nad Bebravou | Partizánska cesta 76 |
| TN | Stredná odborná škola sklárska | Lednické Rovme | Súhradka 193 |
| TN | Dopravná akadémia | Trenčín | Školská 66 |
| TN | Stredná odborná škola strojnícka | Považská Bystrica | Športovcov 341/2 |
| TN | Stredná odborná škola | Handlová | Lipová 8 |
| TN | Stredná priemyselná škola | Myjava | Ul. SNP 413/8 |
| TN  | Stredná odborná škola | Stará Turá | Športová 675 |
| TT | Stredná odborná škola technická | Piešťany | Nová 5245/9 |
| TT | Stredná odborná škola strojnícka | Skalica | Pplk. Pľjušťa 29 |
| TT | Stredná odborná škola automobilová Trnava | Trnava | Coburgova 7859/39 |
| TT | Stredná odborná škola technická - Múszaki Szakközépiskola | Galanta | Esterházyovcov 712/10 |
| TT | Stredná odborná škola elektrotechnická | Trnava | Sibírska 5945/1 |
| TT | Stredná odborná škola | Hlohovec | Nerudová 13 |
| TT | Stredná odborná škola obchodu a služieb | Piešťany | Mojmírova 99/28 |
| TT | Stredná odborná škola s VJM - Szakközépiskola | Dunajská Streda | Gyulu Szabóa 21 |
| TT | Stredná odborná škola technická | Dunajská Streda | Kračanská cesta 1240/36 |
| TT | Stredná odborná škola | Rakovice | Rakovice 25 |
| TT | Súkr. Stredná odborná škola Gos-Sk | Trnava | Ferka Urbánka 19 |
| ZA | Dopravná akadémia | Žilina | Rosinská cesta 2 |
| ZA | Hotelová akadémia | Liptovský Mikuláš | Čs. brigády 1804 |
| ZA | Stredná odborná škola dopravná | Martin | Zelená 2 |
| ZA | Stredná odborná škola podnikania | Žilina | Sasinkova 45 |
| ZA | Stredná odborná škola obchodu a služieb | Čadca | Ul. 17. novembra 2579 |
| ZA | SOŠ obchodu a služieb v Martine | Martin | Stavbárska 11 |
| ZA | Stredná odborná škola polytechnická Dolný Kubín | Dolný Kubín | Jelšavská 404 |
| ZA | Stredná odborná škola polytechnická | Liptovský Mikuláš | Demänovská cesta 669 |
| ZA | Stredná odborná škola strojnícka | Kysucké Nové Mesto | Športová 1326 |
| ZA | Stredná odborná škola technická | Čadca | Okružná 693 |
| ZA | Spojená škola Martin | Martin | Červenej armády 25 |
| ZA | Hotelová akadémia | Žilina | Hlinská 31 |
| ZA | Stredná odborná škola stavebná | Žilina | Tulipánová 2 |

Zdroj: [www.dualnysystem.sk](http://www.dualnysystem.sk/)

V školskom roku 2018/2019 je do systému duálneho vzdelávania zapojených 104 stredných odborných škôl, 3970 študentov, pričom 88 % sú muži, a 353 zamestnávateľov. Pre školský rok 2019/2020 ponúka učebné miesta 725 prevádzok zamestnávateľov.[[12]](#footnote-13)

Najviac škôl je zapojených v Trenčianskom kraji. Celkovo je v školskom roku 2018/2019 na Slovensku 441 stredných odborných škôl, v ktorých študuje 125 075 študentov a študentiek.[[13]](#footnote-14)

Je teda možné konštatovať, že systém duálneho vzdelávania ani po 6 rokoch nie je celkom úspešným modelom v stredoškolskom odbornom vzdelávaní, rozbieha sa veľmi pomaly a má ešte rezervy, ktoré je potrebné vyplniť. Taktiež čerpanie eurofondov je veľmi slabé a hrozí, že prostriedky sa nevyčerpajú.

## **Záver**

Zavádzanie systému duálneho vzdelávania predstavuje stále veľkú výzvu pre Slovensko. Je evidentné, že ani národné projekty či daňové úľavy nie sú celkom správnymi motivačnými nástrojmi, aby sa viac študentov do tohto systému zapájalo. Pripomienky a okrúhle stoly s rôznymi aktérmi duálneho vzdelávania sú pozitívnymi krokmi k zlepšeniu situácie. Je však dôležité zdôrazniť, že rôzne legislatívne úpravy sami o sebe duálny systém vzdelávania nerozbehnú.

Dôležitým faktorom je kariérne poradenstvo a odbornosť kariérnych poradcov. Táto oblasť býva z veľkej časti poddimenzovaná a kariérni poradcovia a poradkyne sú zväčša učitelia, ktorí na základných školách vykonávajú okrem kariérneho poradenstva aj samotné vyučovanie. Neostáva im teda dostatočný čas na vykonávanie kariérneho poradenstva. Nemenej dôležitou fázou pri výbere povolania je práca s rodičmi. A aj toto by malo byť v súčinnosti so zamestnávateľom a kariérnym poradcom.

Legislatívne zmeny by sa mali týkať aj zmeny učebných a študijných odborov a ministerstvo školstva by malo byť dostatočne odvážne, aby niektoré učebné a študijné odbory zrušila a otvorila tie, ktoré sú potrebné aj v systéme duálneho vzdelávania. Pretože model duálneho vzdelávania môže zvýšiť atraktivitu odborného vzdelávania a pomôcť zamestnávateľom, študentom a študentkám a koniec koncov aj samotnému hospodárstvu našej krajiny.

### **Odporúčania**

1. Kvalitnejšie poskytovanie kariérneho poradenstva, kariérny poradca by mal pracovať ako odborný nepedagogický zamestnanec
2. Zmena učebných a študijných odborov potrebných pre trh práce
3. Kvalitná mediálna kampaň o duálnom vzdelávaní

Tento článok je súčasťou [projektu Politiky zamestnanosti](https://www.iz.sk/sk/projekty/politiky-zamestnanosti) realizovaného Inštitútom zamestnanosti. Tento projekt je podporený z Európskeho sociálneho fondu v rámci [OP EVS](http://www.minv.sk/?opevs) .

**Aktivita:** Zapájanie do trhu práce, apríl 2019

**Merateľný ukazovateľ:** P0178

**Súvis s projektom:** Táto analýza súvisí s aktivitou 1. Duálne vzdelávanie môže prispieť k zlepšeniu zapájania sa do zamestnanosti osôb najviac vzdialených od trhu práce. Tento model vzdelávania zvýši šance mladých absolventov na získanie zamestnania vďaka nadobudnutej praxi v duálnom vzdelávaní.

[www.iz.sk](http://www.iz.sk/)

1. Madzinová, R.-Řádek, M. - Štefánik, D. (2018). Analýza systému duálneho vzdelávania v Slovenskej republike. Slovak Business Agency, Bratislava. s. 9 [↑](#footnote-ref-2)
2. pozri viac: <https://www.minedu.sk/data/att/4394.pdf> [↑](#footnote-ref-3)
3. Zdroj: <http://www9.siov.sk/o-projekte-bek/24508s> [↑](#footnote-ref-4)
4. Madzinová, R. - Řádek, M. - Štefánik, D. (2018). Analýza systému duálneho vzdelávania v Slovenskej republike. Slovak Business Agency, Bratislava. s. 11 [↑](#footnote-ref-5)
5. Zdroj: <https://www.minedu.sk/data/att/10222.pdf> [↑](#footnote-ref-6)
6. Vyjadrenie Štátneho inštitútu odborného vzdelávania, 25. 4. 2019 [↑](#footnote-ref-7)
7. Zdroj: [http://www.dualnysystem.sk/Dokumenty/Zamestnavatel/16\_09\_2018/Daňový%20benefit%20zamestnávateľa%20od%201.1.2019.pdf](http://www.dualnysystem.sk/Dokumenty/Zamestnavatel/16_09_2018/Da%C5%88ov%C3%BD%20benefit%20zamestn%C3%A1vate%C4%BEa%20od%201.1.2019.pdf) [↑](#footnote-ref-8)
8. Madzinová, R. - Řádek, M. - Štefánik, D. (2018). Analýza systému duálneho vzdelávania v Slovenskej republike. Slovak Business Agency, Bratislava. s. 23 [↑](#footnote-ref-9)
9. Vyjadrenie Štátneho inštitútu odborného vzdelávania, 25. 4. 2019 [↑](#footnote-ref-10)
10. ŠIOV: Vyhodnotenie skúseností 1. Roka zavádzania systému duálneho vzdelávania a prípravy. Interný dokument [↑](#footnote-ref-11)
11. pozri viac: <https://www.financnykompas.sk/studentsky-ucet> [↑](#footnote-ref-12)
12. Vyjadrenie Štátneho inštitútu odborného vzdelávania, 25. 4. 2019 [↑](#footnote-ref-13)
13. Zdroj: <http://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-stredne-odborne-skoly.html?page_id=9597> [↑](#footnote-ref-14)