

# DETERMINANTY TVORBY PRACOVNÝCH PRÍJMOV NA SLOVENSKU V OBDOBÍ TRANSFORMÁCIE

# Centrálna otázka:

2

Na základe akých pravidiel sú utvárané pracovné príjmy na Slovenskom trhu práce?

# Transformačný prístup

3

## Pred rokom 1989:

- „princíp základných potrieb“ (vek a pohlavie) (Večerník, 2009)
- preferencia niektorých sektorov (ťažba, poľnohospodárstvo)
- snaha o príjmovú rovnosť (slabo odmeňované vysokoškolské vzdelanie)

## Po roku 1989, transformácia k trhovému vzoru:

- „princíp trhom oceňovanej produktivity“ (zručnosti a vzdelanie)

Tvorba pracovných príjmov je v transformácii medzi  
dvoma princípmi

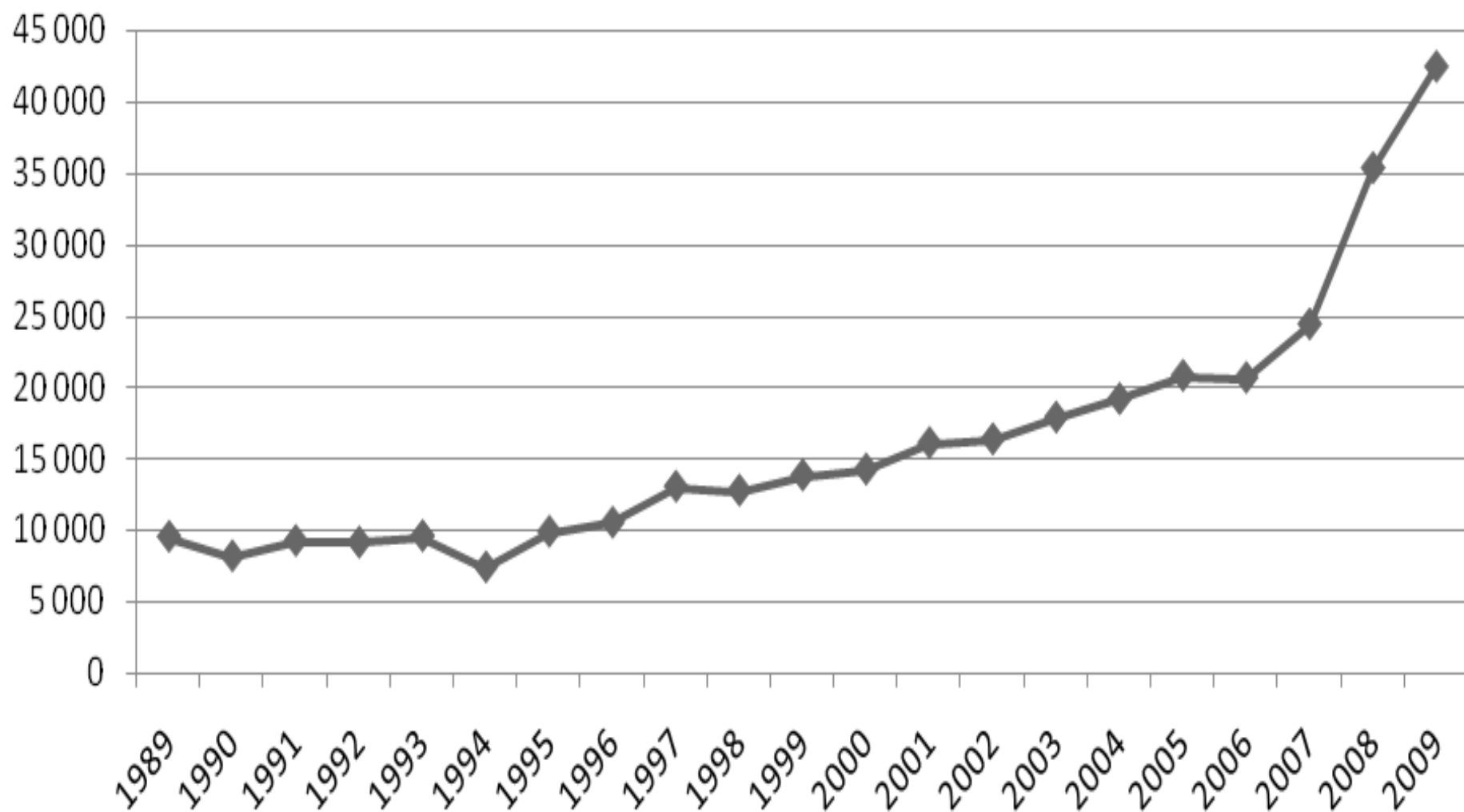
# Ponukovo-dopytový prístup

4

- Pracovné príjmy sú utvárané na základe vzťahov medzi ponukou a dopytom po rôznych typoch práce
- Vzdelanejší pracovníci sú produktívnejší, sú preto trhom vyššie ohodnocovaní (human capital theory)

# Vývoj počtu absolventov slovenských vysokých škôl

5



# Metodika:

6

- Mincerova rovnica:

$$\ln(W) = \sum_i \beta_i X_i + \varepsilon$$

W - priemerný pracovný príjem vážený počtom odpracovaných hodín

X - vektor vlastností pracovníka alebo jeho zamestnávateľa

# Rovnica 1

7

- Roky strávené štúdiom (odhadnuté podľa stupňa najvyššieho dosiahnutého vzdelania-ako priemer možných traketórii)
- Skúsenosť (odpoveď na otázku: „Počet rokov strávených v platenej práci“)
- Skúsenosť na druhú (v súlade so základnou Mincerovou rovnicou)

# Rovnica 2

8

- Roky strávené štúdiom
- Skúsenosť
- Skúsenosť na druhú
- Dummy pre sektor ekonomickej činnosti (Poľnohospodárstvo, Ťažba, Priemysel, Stavebníctvo, Energetika, Služby, Verejná správa)
- Dummy pre región Slovenska (Bratislava, Západné S., Stredné S., Východné S.)



# Rovnica 3

9

- Dummy pohlavie (žena)
- Dummy stupeň vzdelania (základné, nižšie stredné, úplné stredné, vysokoškolské)
- Vek+ 2. a 3. mocnina veku
- Dummy povolanie (KZAM 9)
- Dummy region (8 krajov v SR)
- Dummy sektor (Poľnoh., Priemysel, Služby, Ver. správa)

# Výsledky rovnice 1.:

	1984	1993	1995	1997	2005	2006	2007	2008	2009
<b>Konštanta</b>	7,28* (248,34)	7,52* (173,56)	NA	NA	8,564** (150,43)	8,589** (134,33)	8,795** (143,28)	8,761** (153,38)	5,484** (103,23)
<b>Roky štúdia</b>	0,028* (13,21)	0,049* (17,10)	0,063	0,081	0,059** (16,34)	0,062** (15,10)	0,053** (13,86)	0,064** (17,58)	0,059** (18,12)
<b>Roky praxe</b>	0,036* (22,69)	0,025* (9,51)	NA	NA	0,026** (9,21)	0,017** (5,24)	0,021** (6,79)	0,020** (7,36)	0,018** (6,88)
<b>Druhá mocnina rokov praxe /100</b>	-0,071* (22,12)	-0,054* (9,96)	NA	NA	0,001** (-9,11)	0,035** (-4,66)	0,045** (-6,30)	0,046** (-6,94)	0,041** (-6,56)
<b>Počet respondentov</b>	2131	1776	23849	49984	2993	2991	2994	3369	3218
<b>R-squared</b>	0,25	0,19	NA	NA	0,11	0,08	0,07	0,10	0,10

	1984	1993	2005	2006	2007	2008	2009
<b>Konštanta</b>	7,25* (222,26)	7,52* (165,77)	8,58** (146,96)	8,64** (129,51)	8,81** (136,27)	8,76** (145,36)	5,51** (98,95)
<b>Roky štúdia</b>	0,031* (13,09)	0,048* (16,13)	0,058** (15,35)	0,059** (13,77)	0,053** (13,02)	0,064** (16,71)	0,058** (16,74)
<b>Roky praxe</b>	0,036* (23,16)	0,025* (9,88)	0,026** (9,433)	0,017** (5,40)	0,021** (7,10)	0,021** (7,59)	0,018** (7,00)
<b>Druhá mocnina rokov praxe / 100</b>	-0,071* (22,44)	-0,054 (10,13)	-0,06** (-9,353)	-0,04** (-4,86)	-0,05** (-6,54)	-0,05** (-7,08)	-0,04** (-6,66)
<b>Sektor ekon. činnosti (Kategória „priemysel“ bola zamlčaná)</b>							
<b>Poľnohospodárstvo</b>	0,048* (2,99)	-0,10* (4,11)	-0,12** (-2,81)	-0,096 (-2,02)	-0,20** (-4,16)	-0,19** (-4,15)	-0,20** (-4,76)
<b>Ťažba</b>	0,093* (4,55)	0,20* (3,91)	0,016 (0,24)	0,046 (0,53)	0,080 (0,73)	-0,010 (-0,09)	-0,022 (-0,51)
<b>Stavebníctvo</b>	-0,016 (0,91)	-0,10* (3,58)	-0,011 (-0,38)	-0,07** (-2,06)	-0,026 (-0,85)	-0,053* (-1,84)	-0,039 (-0,76)
<b>Výroba a rozvod energií</b>	0,017 (0,76)	0,035 (1,40)	0,134** (2,79)	0,075 (1,32)	0,113** (2,03)	0,042 (0,86)	-0,032 (-0,97)
<b>Služby</b>	-0,089* (4,76)	0,012 (0,45)	-0,08** (-3,47)	-0,07** (-2,62)	-0,031 (-1,29)	-0,030 (-1,39)	-0,07** (-2,68)
<b>Verejná správa</b>	-0,065* (2,92)	-0,008 (0,31)	-0,10** (-3,60)	-0,014 (-0,44)	-0,05** (-1,65)	-0,07** (-2,56)	-0,041* (-1,65)
<b>Región (Kategória „Západné Slovensko“ zamlčaná)</b>							
<b>Bratislava</b>	0,044* (2,12)	0,14* (4,40)	0,277** (9,78)	0,172** (5,13)	0,191** (5,87)	0,180** (5,71)	0,190** (6,36)
<b>Stredné Slovensko</b>	-0,005 (0,35)	-0,032** (1,67)	0,030 (1,34)	0,011 (0,41)	-0,029 (-1,18)	0,014 (0,63)	0,008 (0,37)
<b>Východné Slovensko</b>	-0,021 (1,49)	-0,049 (2,41)	0,000 (0,00)	-0,011 (-0,44)	-0,027 (-1,13)	0,016 (0,74)	-0,030 (-1,48)
<b>Počet respondentov</b>	2131	1759	2993	2911	2994	3369	3218
<b>R-squared</b>	0,28	0,23	0,15	0,10	0,10	0,11	0,13

	1999		2003		2005		2007		2009	
	Koef.	t-stat	Koef.	t-stat	Koef.	t-stat	Koef.	t-stat	Koef.	t-stat
<b>Konštanta</b>	<b>2,967</b>	132,84	<b>2,995</b>	157,44	<b>9,447</b>	347,67	<b>9,435</b>	424,02	<b>6,046</b>	357,57
<b>Žena</b>	<b>-0,191</b>	-141,5	<b>-0,198</b>	-187,8	<b>-0,321</b>	-433,3	<b>-0,279</b>	-377,2	<b>-0,259</b>	-389,1
<b>Vzdelanie (Kategória „základné vzdelanie“ zamlčaná)</b>										
<b>Nižšie stredné</b>	<b>0,065</b>	30,86	<b>0,058</b>	31,72	<b>0,227</b>	9,42	<b>-0,175</b>	-9,44	<b>-0,430</b>	-37,28
<b>Úplné stredné</b>	<b>0,170</b>	74,02	<b>0,143</b>	72,72	<b>0,355</b>	14,73	<b>**0,015</b>	0,80	<b>-0,248</b>	-21,83
<b>Vysokoškolské</b>	<b>0,343</b>	102,04	<b>0,327</b>	112,58	<b>0,530</b>	21,97	<b>0,183</b>	9,91	<b>-0,041</b>	-3,56
<b>Vek</b>	<b>0,037</b>	21,51	<b>0,064</b>	43,35	<b>-0,033</b>	-32,05	<b>**0,001</b>	1,17	<b>0,032</b>	33,21
<b>Druhá mocnina veku/100</b>	<b>-0,044</b>	-10,42	<b>-0,119</b>	-31,71	<b>0,142</b>	53,34	<b>0,040</b>	15,46	<b>-0,051</b>	-20,39
<b>Tretia mocnina veku/10000</b>	<b>*0,009</b>	2,56	<b>0,070</b>	22,94	<b>-0,158</b>	-71,70	<b>-0,061</b>	-29,12	<b>0,019</b>	9,60
<b>Odbory</b>	<b>0,002</b>	43,38	<b>0,045</b>	42,16	<b>NA</b>	NA	<b>NA</b>	NA	<b>NA</b>	NA
<b>Povolanie (Kategória „nekvifikovaní zamestnanci“ zamlčaná)</b>										
<b>Manažéri</b>	<b>0,781</b>	180,23	<b>0,863</b>	253,67	<b>0,423</b>	238,42	<b>0,531</b>	275,31	<b>0,535</b>	297,00
<b>Profesionáli</b>	<b>0,435</b>	125,08	<b>0,554</b>	175,81	<b>0,352</b>	221,70	<b>0,340</b>	206,80	<b>0,331</b>	210,15
<b>Technici</b>	<b>0,379</b>	142,42	<b>0,416</b>	189,32	<b>0,322</b>	228,22	<b>0,283</b>	202,36	<b>0,338</b>	253,08
<b>Operátori</b>	<b>0,255</b>	106,17	<b>0,231</b>	118,70	<b>0,113</b>	77,57	<b>0,125</b>	84,49	<b>0,192</b>	132,16
<b>Úradníci</b>	<b>0,237</b>	71,70	<b>0,201</b>	81,32	<b>0,233</b>	143,27	<b>0,182</b>	109,52	<b>0,252</b>	165,43
<b>Remeselníci</b>	<b>0,201</b>	80,09	<b>0,166</b>	82,47	<b>0,090</b>	62,50	<b>0,103</b>	69,87	<b>0,159</b>	110,07
<b>Kvalifikovaní pracovníci v poľnohosp.</b>	<b>0,196</b>	32,42	<b>0,158</b>	33,60	<b>0,137</b>	36,48	<b>-0,225</b>	-48,52	<b>-0,046</b>	-9,90
<b>Pracovníci v službách</b>	<b>0,170</b>	50,31	<b>0,057</b>	23,88	<b>0,043</b>	28,62	<b>0,013</b>	8,64	<b>0,112</b>	78,67
<b>Región (Kategória „Bratislava“ zamlčaná)</b>										
<b>Košice</b>	<b>-0,053</b>	-24,1	<b>-0,193</b>	-107,9	<b>-0,197</b>	-156,8	<b>-0,107</b>	-85,4	<b>-0,162</b>	-145,3
<b>Trnava</b>	<b>-0,067</b>	-22,9	<b>-0,089</b>	-46,4	<b>-0,203</b>	-151,2	<b>-0,082</b>	-61,6	<b>-0,119</b>	-98,7
<b>Trenčín</b>	<b>-0,080</b>	-34,1	<b>-0,190</b>	-108,7	<b>-0,310</b>	-232,2	<b>-0,230</b>	-176,8	<b>-0,205</b>	-174,2
<b>Žilina</b>	<b>-0,090</b>	-38,6	<b>-0,183</b>	-103,9	<b>-0,228</b>	-176,8	<b>-0,162</b>	-126,7	<b>-0,130</b>	-115,2
<b>Nitra</b>	<b>-0,094</b>	-42,2	<b>-0,180</b>	-98,6	<b>-0,259</b>	-198,7	<b>-0,215</b>	-164,8	<b>-0,184</b>	-158,0
<b>Banská Bystrica</b>	<b>-0,105</b>	-45,5	<b>-0,235</b>	-138,5	<b>-0,281</b>	-212,8	<b>-0,254</b>	-193,0	<b>-0,240</b>	-203,8
<b>Prešov</b>	<b>-0,118</b>	-46,2	<b>-0,228</b>	-125,5	<b>-0,345</b>	-265,9	<b>-0,264</b>	-204,2	<b>-0,249</b>	-215,5
<b>Sektor ekonomickej činnosti (Kategória „Priemysel“ zamlčaná)</b>										
<b>Poľnohospodárstvo</b>	<b>-0,157</b>	-47,5	<b>-0,188</b>	-66,5	<b>-0,115</b>	-58,0	<b>-0,078</b>	-37,3	<b>-0,097</b>	-51,9
<b>Služby</b>	<b>-0,065</b>	-33,0	<b>-0,018</b>	-14,5	<b>-0,085</b>	-90,4	<b>-0,023</b>	-24,2	<b>0,015</b>	18,2
<b>Verejná správa</b>	<b>-0,393</b>	-184,0	<b>-0,222</b>	-151,7	<b>-0,119</b>	-126,2	<b>-0,041</b>	-42,4	<b>-0,041</b>	-52,0
<b>R-squared</b>	<b>0,493</b>		<b>0,577</b>		<b>0,244</b>		<b>0,226</b>		<b>0,242</b>	
<b>N</b>	<b>251446</b>		<b>436274</b>		<b>2055953</b>		<b>2161090</b>		<b>2206961</b>	

# Závěry:

13

- Tendencie v utváraní pracovních příjmov známe z transformačného obdobia slabnú (rast „returns to education“, miznutie zvýhodnenia niektorých sektorov)
- Proces transformácie sa v oblasti utvárania pracovních príjmov ukončil
- Vplyv stupňa vzdelania na príjem je menší, ako vplyv povolania
- Príčinou môžu byť zvýšené počty absolventov vysokých škôl a maturantov na trhu

# Diskusia:

14

- Rôzne zdroje dát môžu byť príčinou rozdielov vo výsledkoch (porovnanie charakteru dát od Treximy a SILC pri skúmaní príjmov)
- Môžu byť negatívne „returns to education“ spôsobené zvýšením variancie príjmov v rámci vzdelanostných stupňov?
- Akú rolu v tejto súvislosti hrá nárast zvyšovanie dostupnosti úplného stredného a vysokoškolského vzdelania, dochádza k oslabeniu filtračnej funkcie vzdelania?

ĎAKUJEM ZA POZORNOSŤ